

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДХШ им. В.П. Крупина»

О.В. Брошникова

Приказ №22 от «31» августа 2021 г.

КОДЕКС профессиональной этики преподавателя

МАУ ДО «ДХШ им. В.П. Крупина»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Кодекс), разработан на основе положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных актов Российской Федерации.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – преподаватели) независимо от занимаемой ими должности.
3. Преподавателю, который состоит в отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выполняет обязанности по обучению и воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
 - Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности.
 - Содействует укреплению авторитета преподавателей в организации.
 - Осуществляет образовательную деятельность.
 - Обеспечение единых норм поведения преподавателей.
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения преподавателями своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к

педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле преподавателей.

II. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

7. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную семейную тайну, защиту чести и достоинства своего доброго имени.
8. Преподаватели, сознавая свою ответственность перед государством, обществом и гражданином призваны:
 - Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне
 - Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы
 - Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений
 - Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
 - Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
 - Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
 - Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении преподавателем трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
9. Преподавателям следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
10. Преподавателям надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения преподавателей, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
11. При выполнении трудовых обязанностей преподаватель не допускает:
 - Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, национальности, языка, расы, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

- F4
- Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.
 - Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
12. Преподавателям следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
 13. Преподавателям рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
 14. Внешний вид преподавателя при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к преподавателям и организациям осуществляющих образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

15. Нарушение преподавателем положений Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
16. Соблюдение преподавателем положений Кодекса может учитываться при проведении преподавателем аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющего воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.